

Комплект оборудования

«ЛИНГАФОННЫЙ КАБИНЕТ»



1. НАЗНАЧЕНИЕ

Предлагаемое оборудование для лингафонного кабинета предназначено для повышения эффективности обучения языкам путем объединения обучаемых в пары/группы и с привлечением аудиоматериала к работе. Процессом обучения непосредственно управляет преподаватель с помощью программного обеспечения для персонального компьютера (ПК).

Отличительные особенности:

- высокую эффективность процесса обучения обеспечивают различные варианты коммутации переговоров обучаемых и преподавателя между собой: возможность подключения всех или части обучаемых для прослушивания преподавателя, объединения обучаемых в пары/группу, возможность подключения всех или части обучаемых к прослушиванию общего аудиоматериала, а также прослушивание преподавателем любой пары и обучаемого;
- коммутацию переговоров с преподавателем, подключение аудиоматериала, пар и группы в системе осуществляет контроллер (электронное устройство управления) размером приблизительно с планшет (около 11 дюймов в диагонали);
- управление коммутацией переговоров (управление самим контроллером) осуществляется с помощью персонального компьютера на базе ОС Windows (XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10) и специализированного программного обеспечения;
- связь персонального компьютера с контроллером осуществляется с помощью USB-кабеля;
- на столе у обучаемого имеется только вспомогательный блок, к которому подключается гарнитура Микрофон/Наушник (при этом исключается "баловство" обучаемых дорогостоящей аппаратурой);
- подключение вспомогательного блока на столе обучаемого к контроллеру осуществляется с помощью кабеля "витая пара"

2. ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Напряжение питания :	220 В $\pm$ 20 %.
Частота питающей сети :	50 Гц.
Количество мест для обучаемых:	16

3. ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ

После транспортирования при отрицательных температурах или повышенной влажности перед включением оборудование следует выдержать в нормальных климатических условиях не менее 4 часов.

Все электромонтажные работы должны выполняться в соответствии с данным руководством, квалифицированными специалистами, имеющими допуск к работе с электроустановками напряжением до 1000В.

Запрещается эксплуатация прибора с поврежденным корпусом или соединительными проводами.

4. ОПИСАНИЕ УСТРОЙСТВА

«Лингафонный кабинет» представляет собой программно-аппаратный комплекс, позволяющий улучшить процесс обучения иностранным языкам. В него входят:

1) Главное устройство, контроллер (коммутатор):



Рисунок 1. Внешний вид контроллера.

Контроллер имеет 16 разъемов для подключения столов учеников, выход на наушники для преподавателя, микрофонный вход для преподавателя и вход для внешнего источника аудиосигнала (линейный вход). На лицевой панели, кроме этих разъемов, имеется два индикатора состояния, на задней панели - тумблер включения питания и разъем USB.

2) Вспомогательные блоки, для подключения обучаемых к контроллеру



Рисунок 2. Внешний вид вспомогательного блока.

На вспомогательном блоке имеется разъем для подключения к контроллеру, выход на наушники и микрофонный вход.

3) Программное обеспечение для управления контроллером (см. инструкцию к программе).

5. КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Контроллер управления — 1 шт.
2. Вспомогательные блоки — 1 шт.
3. Аудио-кабель для подключения источника звука (аудиоматериала) — 1 шт.

6. МОНТАЖ И ПОДКЛЮЧЕНИЕ

Для монтажа Лингафонного кабинета вам понадобится:

- Контроллер
- Вспомогательные блоки
- Аудио-кабель (все из комплекта поставки)
- Соединительные провода — отрезки кабеля «витая пара», обжатые с каждого конца разъемом RJ-45. Длина и количество обуславливается расположением и количеством столов для обучаемых. Основные требования к соединительным проводам: прямое подключение к разъему RJ-45 (провода подключаются к разъемам однообразно) и использование всех 8-ми жил кабеля. **(ВНИМАНИЕ! Провода для коммутации не поставляются в комплекте).**
- USB кабель для подключения к ПК. **(Не поставляется в комплекте).**
- Комплекты наушников и микрофонов для учеников и учителя. **(Не поставляется в комплекте).**

Примерная планировка лингафонного кабинета приведена на схеме (см. рис. 3). На столах номера указаны так, как их подключать к главному устройству.

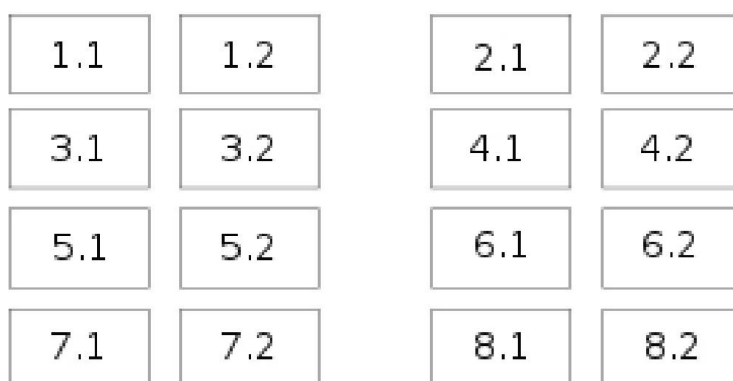


Рисунок 3. Примерный план расположения парт учеников в аудитории.

Такое расположение парт в аудитории позволит легче спланировать работу учеников в парах. Стол для преподавателя может устанавливаться в любом удобном месте.

Главное устройство (контроллер) следует располагать в доступном для преподавателя месте, например под крышкой рабочего стола на полке или стойке. Вспомогательные модули можно закрепить, например, на столе или под крышкой стола обучаемых.

Для подключения вспомогательных блоков к контроллеру используйте подготовленные соединительные провода («витая пара»). Для удобства соединительные провода можно пронумеровать (например, с помощью стикеров на обоих концах соединительных проводов).

Перед подключением следует ознакомиться расположением основных разъемов на главном устройстве и вспомогательных модулях (см. рис. 4, рис. 5, рис. 6).

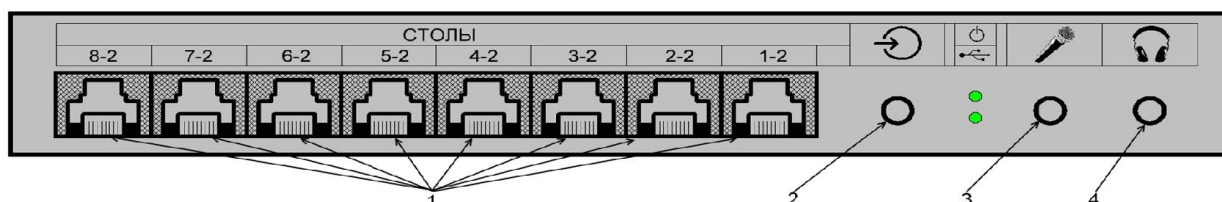


Рисунок 4. Передняя панель главного устройства:

- 1 – Гнезда для подключения соединительных проводов от вспомогательных модулей (вторые номера пар)
- 2 – Гнездо для подключения аудио-кабеля
- 3 – Гнездо для подключения микрофона преподавателя
- 4 – Гнездо для подключения наушников преподавателя

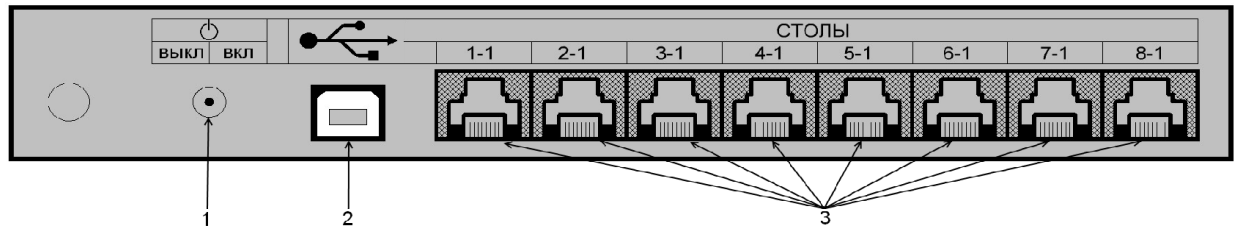


Рисунок 5. Задняя панель главного устройства:

- 1 – Тумблер для включения питания
- 2 – Гнездо для подключения компьютера по USB
- 3 – Гнезда для подключения соединительных проводов от вспомогательных модулей (первые номера пар)

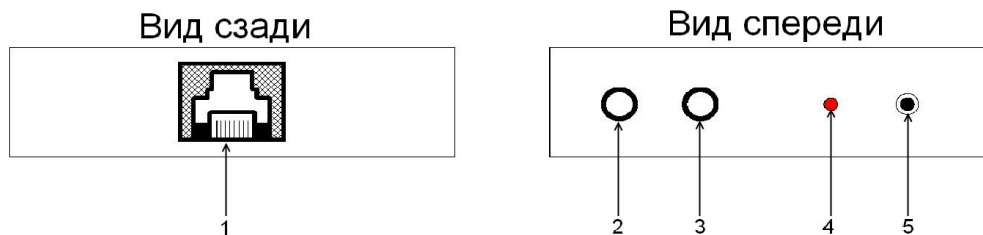


Рисунок 6. Задняя и передняя панели вспомогательного модуля:

- 1 – Гнездо для подключения соединительного провода от главного устройства
- 2 – Гнездо для подключения наушников ученика
- 3 – Гнездо для подключения микрофона ученика
- 4 – Индикатор состояния
- 5 – Кнопка обратной связи (не используется)

Окончательным этапом монтажа является подключение всех узлов Лингафонного кабинета между собой.

Главное устройство соединяется USB кабелем с персональным компьютером(ПК) или ноутбуком. С помощью аудио-кабеля соединяется гнездо №3 на передней (см. рис. 4) и гнездо для наушников на ПК или ноутбуке. Соединительные провода от столов учеников подключаются к главному устройству по порядку: первые номера пар (см. рис. 3) подключаются на задней панели в гнезда №3 (см. рис. 5), вторые номера пар - на передней панели в гнезда №1 (см. рис. 4).

Вспомогательные модули, установленные на столах обучаемых, кроме подключения модулей к контроллеру, подключаются также к наушникам в гнездо №2 и микрофону в гнездо №3 (см. рис. 6).